العدد ٨٣ من المجلد الثالث فى ٧ ايلول ١٩١٨ ﴿ السبت ﴾ الموافق ٣٠ ذى القعدة ١٣٣٦ السنة الثانية

بدل الاشتراك ويدفع سلفاً
عن سنة كاملة : ٢٠ ربية فى بغداد
وعن ستة اشهر : ١٠ ربيات «
وعن ثلاثة « : ٦ «

وثمن العدد الواحد آنة
واذا فات يومه فانتان

العرب

اجرة الاعلانات والمكاتبات الخصوصية عن السطر الواحد فى الصفحة الاخيرة نصف ربية واذا تكرر الاعلان يراجع فيه القيم بشؤون الجريدة . واما درج المكاتبات الخصوصية فيراجع فى اجرتها مدير الجريدة

(المراسلات) تكون باسم جريدة العرب وخالصه الاجرة وينشر منها ما يوافق خطة الجريدة وينبذ منها ما لا يلائمها ولا يعاد منها شئ الى اصحابها ادرج او لم يدرج.

جريدة يومية سياسية اخبارية تاريخية ادبية عمرانيه عربية المبدأ والغرض ينشئها فى بغداد عرب للعرب

— كيف نعلم ابناءنا ؟ —

التعليم فى البلاد الشرقية ناقص وخصوصاً فى العراق الذى هو بعيد عن التعليم الجديد . ونحن اليوم فى حاجة ماسة الى تعليم ابنائنا العلوم العصرية المفيدة سيما الضرورية منها لنا.

ان اطفالنا الذين ندخلهم المدارس وقد نشأوا على تعلم الاوهام والمخاوف الخرافية التى طبعتها الام فى ادمغتهم منذ ايام الرضاع لا يصلحهم تعليم الرياضيات والطبيعيات والاداب وسائر العلوم الموجودة اليوم فى مكاتبنا .

ان حاجتنا الى تهذيب الاخلاق اكثر منها الى تعليم اللغات والعلوم لان التهذيب غير التعليم والتلقين والتدريس ومعناه اللغوى التنقية والاصلاح . والاصطلاحى ترقية قوى التلميذ البدنية والعقلية والادبية ولا ينجع التهذيب فى الذين تجاوز سنهم الرابعة عشرة .

وقد قيل ان العادة طبع ثان ولذا يجب ان تطبع العادات الحسنة فى ذهن الانسان منذ الصغر لان التعليم فى الصغر كالنقش فى الحجر . ولان دماغ الطفل مرن يقبل كل تعليم فيلزمنا ان نعلم ابناءنا علم الاخلاق اولاً وهو الصدق والامانة والوفاء والشجاعة وحرية الضمير التى تبعثهم على المجاهرة بارائهم ومقاصدهم كمعنى الوطن وحقيقة الدين والتفكير بالله ورسله .

ومن رأى علماء الاجتماع ان وقوع الجنايات ناشئ من التربية الفاسدة اكثر منه من الوراثة وقد قال فكتور هوغو: « من يفتح مدرسة يغلق سجناً »

ان حاجتنا الى معلمين عارفين باصول التعليم والقاء الدروس اكثر منها الى متعلمين لان المعلم هو المرآة التى يرى التلميذ فيها صورته فان كان ماؤها كثيراً يراها طويلة عريضة وان كان ماؤها قليلاً تظهر له قصيرة دميمة وان كان ماؤها معتدلاً تبين له بشكلها الطبيعى وهذا الاخير هو الذى يجب ايجاده والبحث عنه ان كان غائباً .

ويأتى بعد المعلم الكتب التى ينبغى ان يتعلم بواسطتها الطالب وهذه نادرة فى بلادنا بل تكاد تكون معدومة بالمرة لانعكاف علمائنا على التأليف فى العلوم القديمة التى اصبحت غريبة الوضع والشكل فى عصرنا الحاضر . ولا يمكننا ان نلقن ابناءنا العلوم الحديثة بلغة مؤلفيها الاجنبية عن لغة البلاد التى تحول دون سرعة تقدمهم . وقد احسن من قال : « ان التعليم بلغة اجنبية ينقل بعض افراد الامة الى العلم اما التعليم بلغة البلاد فينقل العلم الى الامة جمعاء » وهذه احدى مساوئ الاتراك التى كانت مطبقة فى مدارسنا الرسمية والاهلية .

واذا كان ليس لدينا من الكتب العلمية والفنية ما يقوم بحاجة التلميذ العربى فيلزم ان نبذل النفس والنفيس معاً فى سبيل تعريب الكتب الافرنجية الموافقة لاذواق قومنا وآداب محيطنا لكى لا تفوتنا الغاية المطلوبة منها .

واذا كان الزمان والمكان لا يسمحان لنا بذلك ففى مصر - واسطة البلاد العربية - ما يسد عوزنا منها ولا شك ان المعربات فى هذه الايام افيد لنا من المؤلفات لان هذه العلوم لم تنضج بعد عندنا وليس فى شرقنا من برز فيها وكسب الشهرة التى كسبها الغربيون قبله

ومن رأى بعض علماء العصر ان احسن الكتب واكثرها فائدة للمبتدئ ما كان مزيناً بالرسوم والصور لتقريبها الى فهمه وما كان موضوعاً على طريقة السؤال والجواب ليسهل حفظه فى الصدور

ان حاجتنا الى فتح مدارس الاناث عظيمة ولكن حاجتنا الى معلمات مهذبات اعظم منها الى وجود متعلمات جاهلات وعلى هذا نطلب من معارفنا ان تحضر قبل فتح مدرسة الاناث فى حاضرتنا المعلمات اللواتى يطمئن بال ذوى الطالبات من حسن اخلاقهن وسيرتهن وآدابهن وحينئذٍ لهم ان يفتحوا مكان المدرسة الواحدة مدارس عديدة .

ان التعليم المأجور الاختيارى لايكفى لنهوضنا ونجاحنا فيلزم علينا اذا اردنا السير فى مصاف الامم الراقية ان نجعل التعليم مجانياً اجبارياً وان نصرف عليه من اكياسنا او من اوقافنا الوفيرة ونكثر من فتح مدارسنا الاهلية وتنظيم مدارسنا الدينية مثلما حصل فى جامع الازهر الذى يعد اليوم اكبر جامعة دينية للمسلمين فى الارض وهذا ما نوجه اليه انظار رجال نظارة اوقافنا العظام .

ان مسألة تقويم اللسان من اهم المسائل وخصوصاً تقويم لسان التلميذ للغته الاصلية لان شباننا — وفقوا للنجاح — يدخلون المدارس ويخرجون ولا يعرفون كيف يكتبون كتاباً الى ذويهم سواءً كان بلغتهم او باللغة التى تعلموها وقد يوجد منهم اناس اتقنوا اللغة الاجنبية واهملوا لغتهم حتى كادوا لا يعرفون عنها الا مثلما يعرفه الاجنبى بالتمام . ومن المضحك المبكى ان ابرعهم اذا قرأ جريدة او كتاباً عربياً فكأنه يقرأ فى غير لغته اذ لا يميز الفاعل من المفعول والماضى من المضارع والحال من الاستقبال . وقد عمموا قاعدة لم يستثنها الا الشواذ منهم وهى ان يدخلوا فى مكاتباتهم الماضى على لم فيقولون : لم قلت ولم اخذت الخ .

ان تعليم آداب اللغة العربية لابنائنا لمن اوجب الواجبات علينا ومن اوليات الدروس وكيف يقوى التلميذ على فهم العلوم وهو لا يعرف من العربية شيئاً حتى اسماء المواد التى يأكلها ويلبسها اليوم .

ولابد من اقتصار اسلوب تدريس قواعد العربية كالنحو والصرف وعلم المعانى والبيان ليتسنى للدارس التفقه فيها والتوسع فى تعرف تراكيبها واشتقاقاتها.

ويلزم ان تكون التربية البدنية والعملية — فى مدارس البنين والبنات الابتدائية — الى جنب التربية العقلية والادبية . وان تعين اوقات لتعليم الطالبات — تدبير المنزل وتربية الطيور الداجنة وعمل المقددات واستخراج السمن وتجبين الجبن كما يجرى اليوم فى البادية تقريباً — ولتعليم الطالبين بعض مبادئ الزراعة والطب البيطرى وتربية الماشية لان الحيوان عندنا اذا مرض اليوم يكوى ويشوه وقد تسرب هذا الدواء الى انسان البادية والى المتصل به من الحضر فى العراق . وصفوة القول ان يكون التعليم فى مدارسنا عملياً صناعياً اكثر منه نظرياً .

ولابد من تعليم ابنائنا الالعاب الرياضية المرضية لتشتد عضلاتهم وتقوى اجسامهم سيما وهذا الفن جزء من طبيعتهم ونفوسهم تميل اليه اكثر من غيره وقد قيل « العقل الصحيح فى الجسم الصحيح » والطفل الشديد الحركة اشد استعداداً للنمو من غيره .

ولابد من تعليم ابنائنا الفنون الجميلة كالصناعة اليدوية والتمثيل والتصوير والموسيقى وان اهمالها نقص فى تهذيب الحواس والشعور خصوصاً فى اناثنا .

ك . د

برقيات روتر

فى الجبهة الغربية
فى ٢ ايلول ١٩١٨

فى البلاغ الانكليزى الصادر بعد الظهر : استولت جنودنا على (سابى سابيزل) وعلى (سابى) بعد قتال عنيف . واقتربت جنود غيرها من (لو ترنلوا) و (نوراى) واخذت عدداً من الاسرى . واستولت جنود اخرى فى الليل على (رينكور) و(كنيكور) وعلى المراكز التى فى جنوبها واخذت مئات من الاسرى .

وهجمت جنودنا هذا الصباح فى الساحة التى فى جنوبى (سـ كارب) ووافت الانباء عن استمرارهم فى التقدم وقد وصلنا فى ساحة نهر (ليس) وهذا النهر فى شرقى (استير) واحتللنا (نيوكاى) .

فى البلاغ الفرنسوى الصادر بعد الظهر : اطلقت المدافع قنابلها اطلاقاً شديداً فى منطقة (قناة الشمال) ودحرنا كرتين قام بهما العدو فى قرية [كنبانى] واحتفظنا بمراكزنا فى منطقة [ايليت] وتقدمنا تقدماً جديداً فى الغابة التى فى غربى (كوسي لوشاتو) وشرقى (بون سن مزد) واخذنا ١٠٠ اسير .

جاء فى بلاغ اذاعه ديوان الحرب اسرت الجنود الانكليزية فى ساحة

السوم بين الـ ٣,٠٠٠ والـ ٤,٠٠٠ وقد منى العدو بخسائر عظيمة جداً بصورة خارقة للعادة .

ابلغ القائد هيك هذه الليلة قال : هجمت الجنود الانكليزية ومعها الفتاكات على جانبي طريق [اراس - كنبرة] واستولت على الخط القوى الذى يمتد بين [دروكور] و[كنت] فى جنوبى نهر [سكارپ] وكان العدو قد حصن خنادقه تحصيناً قوياً ودافع عنها اشد مدافعة لكننا كسرناه على طول الجبهة وكبدناه خسائر فادحة . واستولت جنودنا على [دورى] و [فلرله كنيكور] و[كنيكور] وتقدمت الى ما وراء هذه المواضع . وحاربت جنود اخرى فى ميسرة الاولين وتقدمت الى شمال شرق [اترپنيي] وتقدمت جنود غيرها فى الميمنة الى ماوراء [رينكور] و [له كنيكور] فى جهة [كنت] واستولت على مراكز كثيرة قوية التحصين بينها [نوراى] .

وتقدمنا فى جنوبى هذه الساحة ودحرنا هجمة قوية قام بها العدو بقوات كبيرة . ووصلت جنودنا فى شرق (فو) (فروكور) ضواحى (بونيى) واستولت على (فلراوفلو) . ووقعت معارك حوالى (لوترنلوا) فدحرت جنودنا كرات العدو واستولت على القرية . واجلت جنود غيرها قوات العدو عن غابة (سن پيير فاست) واحتلت (ألين) و (هوت ألين) . وردت كراته المتتابعة فى شرق (پيرون) وفى جنوبها الشرقى . واخذنا عدة آلاف من الاسرى فى هذا النهار . وتقدمت دورياتنا فى غربى ضواحى (لنس) . ولا نزال نتقدم فى ساحة (ليس) ونحن متصلون بالعدو .

فى البلاغ الفرنسوى الصادر هذه الليلة : عبرت جنودنا قناة الشمال قرب (نيل) وتقدمت فى شرق القناة وحصلت على موطئ على منحدرات تل ٧٧ الغربية . وواصلنا التقدم على النجد الذى فى شرق (كرسى اومون) بين (ايليت) و (الاين) واستولينا على (لودى) و (ترنى سودنى) رغماً عن مقاومة العدو الضعيفة . وتقدمنا ايضاً فى شمالى [كروئى] . واطلقنا مدافعنا على مراكز كثيرة للعدو وراء خطوطه .

هجمت الجنود الانكليزية هذا الصباح على جانبى طريق [اراس - كنبرة] فى جبهة طولها ٥ اميال فخرقوا خط (دروكور - كنت) فى شقة امتدادها ميلين . ووافت الانباء عن استيلائهم على (دورى) وعلى الجانب الغربى من (كنيكور) . والقتال يجرى الان بين (دورى) و (اتن) وقد اخذنا عدداً عظيما من الاسرى . ولا بد ان الالمان قد عزموا على ان يقاوموا مقاومة عنيفة فى خط (هندنبرك) فقد قذفوا هذا الصباح سبع فرق فى جبهة طولها ٥ أميال .

جاء فى بلاغ رسمى المانى : استولى العدو على (پيرون) .

فى ٣ ايلول ٩١٨

في البلاغ الانكليزي الصادر بعد الظهر : نجحنا تمام النجاح في الاعمال التي قمنا بها يوم الاثنين في جنوبي (سكارب) فقد كسرنا العدو كسرة فادحة في متاريسه التي اقامها في خط (دروكو - كنت) واكرهناه على الانسحاب على طول جبهة القتال واسرنا منه فوق ما انزلناه به من الخسائر العظيمة ١٠,٠٠٠ مقاتل . وجنودنا تطارده وذكرت الانباء انهم دخلوا « برونفيل » و « دواني » و « برتنكور » .

استولينا على مدينة « لنس » .

لاهاي : ذكرت جريدة « له نوفيل » ان الالمان نقلوا مركز قيادتهم العليا من « سبا » الى « فرفيير » في مقاطعة « لييج » .

جاء في بلاغ الماني : حملت علينا الجنود الانكليزية بقوات فائقة فدفعتنا الى الوراء على جانبي طريق « اراس - كنبرة » . ودحرنا الفرنسويين قليلاً في غربي « كوين لوشاتو » وفي جنوبيها .

فى الميدان الايطالى

جاء في بلاغ بحري ايطالي : قذفت اسراب من طياراتنا طنين ونصفاً من المواد المنفجرة على معامل السلاح في « بولا » فاحدثت انفجارات كبيرة وحرائق عظيمة . ويظن ان مخازن النفط للغواصات قد تضررت . والقى الطيارون الانكليز قنابرهم على المعسكرات والمستودعات في « سن جيوفني دي ميدوا » و « ركوسا » فعطلت المحطة والخط الحديدي والجسر تعطيلاً كبيراً . ولم تنفك طياراتنا منذ الـ ٢٥ من قذف قنابرها على « دراج » فقد القت ثلاثة اطنان ونصفاً من المواد المنفجرة فنشبت النيران في المخازن وفي المعامل العسكرية وفي مركز القيادة النمسوية .

وجاء في برقية من رومة انه اصيب

مركبان في الغارة الجوية المذكورة اعلاه واضطرمت النار في احداها . وتضررت غيرهما من المراكب وكذلك الارصفة .

اخبار متفرقة

موت لنن

كوبنهاك : وافت برقية من بترغراد تنبئ بموت لنن على اثر الجروح التي اصابته

امستردام : جاء في برقية من موسكو وردت على طريق برلن انه حكم على ٥٠٠٠ من الثوار الاشتراكيين بالاعدام .

وجاء في برقية من فلادفوستوك مؤرخة في ٣٠ من آب : بينما يحارب الحلفاء ويفتحون لهم طريق الى خباروفسك و« اركتسك » تتنازع الاحزاب السياسية المختلفة على السلطة والحالة تزيد تعقيدا . اما في جبهة « اسوري » فالعدو ينسحب نحو « خاباروفسك » والجنود الاميركية تتوارد .

العلاقات بين اسبانيا والالمان

مدريد : اطلع ناظر الخارجية الوزارة على غرق المركب الاسباني « اتاكسمندي » وجاء في برقية اخرى ان الحكومة الاسبانية صادرت مركباً المانياً تعويضاً عن المركب « اتاكسمندي »

قرار العمال

ان مجلس الاتحاد التجاري الذي عقد في دربي وحضره الف مندوب قرر باجماع الرأي ارسال التهاني الى جيوش الحلفاء وان يقاوم كل شروط تعرض للصلح قبل ان ينزع الملك من آل هوهنزولرن وآل هابسبورغ وقبل ان تباد عسكرية الدول الوسطى الوحشية وتعهدوا ان يؤازروا الحلفاء حتى تدرك حرية الشعوب تماماً .

وقال النائب ول تورن انه واثق ان في المائة ٩٠ من الشعب الانكليزي لا يقبل الصلح الا بعد ان يقضى على العسكرية الالمانية .

وشنطن : قال الرئيس ولسن في اذاعة للعمال : ان في هذه الحرب ينبغي ان يصان العالم من كل سلطة مطلقة كالسلطة الاقراطية الالمانية فهي حرب انقاذ وتحرير ولا يمكن للناس ان يعيشوا بالرغد والامن خالصين من المخاوف المتجددة ويتنشقوا نسيم الحرية بكل امان حيثما ذهبوا الى القيام بواجباتهم اليومية مالم تربح هذه الحرب ويعلموا ان الحكومات ليست سيدة للرعية بل اجيرة لها وهذه الحرب هي ام الحروب فعلى العمال ان يبذلوا كل قواهم في سبيلها لانها اذا لم تربح يبقى كل شيء عزيز جاهد لاجله العمال في خطر .

تنشر جريدة التيمس مقالات متتابعة لرجل كان طبيب اسنان قيصر الالمان وقال انه حاور القيصر غير مرة في مسئلة اميركة وكان يقول انه سيحبط بالغواصات عمل اميركة وتداخلها وانه سيمنع بعد الحرب مهاجرة الالمانيين الى اميركة وسيرسلهم الى بلاد البلقان الغنية .

— المعرض البغدادي الفني —

في الاسبوع الذي ينتهي في ١٥ من ايلول تكون ابواب المعرض مفتوحة في الساعات الآتية :

في الصباح من الساعة ٨ الى الساعة ١١ وبعد الظهر من الساعة ٣ الى الساعة ٦

— اعلان —

يطلب طباخ جيد يعول عليه لتهيأة الطعام لاجل ١٢ ضابطاً ويدفع له شهرياً معاش قدره ٥٠ ربية وجراية [تعيين] مكاناً للسكنى وعنوان المراجعة :

ج . و

بواسطة جريدة العرب

— اعلان —

قد وضعت في موقع المزايدة الدار الواقعة في محلة حنون الصغير المرقمة برقم ٦١/١٦١ العائدة الى يوسف بن حسقيل مقابل طلب روزة بنت حسقيل منذ تاريخ الاعلان الى مرور ثلاثين يوماً فعلى الطالب ان يراجع دائرة الاجراء والمنادي عبد الوهاب .

في ٣ ايلول ١٩١٨

مأمور الاجراء

— اعلان —

قد وضعت في المزايدة حصة الطابو العائدة لنا في اراضي الفلاحية والشيب والنبعة ودهلاية وابو نخلة وفهد الدرويش وسيدمنهل والمجبر وشاعيه والمدك الداخلة في قضاء كوت الامارة المشهورة بالاراضي السوداء لثلاث سنوات فعلى الراغب ان يراجع في بغداد او يراجع وكيلنا عباس الحاج محمد حسين في كوت الامارة .

في ٤ ايلول سنة ٩١٨

عبد القادر باشا زاده

احمد جميل

— اعلان —

فقدت مني ورقة خاقانية باسم سيد محمد سيد جاسم زلزلة مع اوراق فالذي يجدها يسلمها لولده سيد حسن مقابل خان الرماح وياخذ المكافأة